

チーム名

チームゴミゼロ

タイトル

ゴミゼロアウトドアポスター



「趣味のアウトドアを楽しむため、海や山に行ったときにごみのポイ捨てが気になったので、ごみのポイ捨てをしないように呼びかけるポスターを作ろうと思いました。」

「キャンプで食事をするとき、マイ箸を使えばゴミは出ないし、紙の容器にラップを被せ、その上に食べ物をのせることで、洗うときに水を汚さないで済むと思う。もちろんゴミは全て持ち帰る！」

チーム名

おもい〜ず

タイトル

おすすめ絵本



「子どもたちに絵本の楽しさを伝えたくて、自分たちが子どもの頃に好きで読んでいた絵本を紹介するポスターを作りました。」

「子育て中のお母さんが、子どもに読んであげる絵本の参考にしてもらえたら嬉しいです。」

「絵本の他に、子どもの頃に好きだった折り紙をたくさん作りました。自由にお持ち帰りください。」

チーム名

サー輝（さかずき）

タイトル

SDGsバッグ



「近所のファミリーマートによく行くので、うっかりエコバッグを忘れてしまったときに、レンタルできるエコバッグがあると良いと思いました。」

「お店で借りて、また次に来るときに持ってきてもらいたいです。」

チーム名

たまごーう

タイトル

ペットボトルのキャップをワクチンへ



「ペットボトルのキャップ約500個で約20円分の寄付ができます。

例えば、ポリオ（小児まひ）のワクチン一人分に必要なキャップは500個、

おたふくかぜのワクチンに必要なキャップは3800個にもなります。」

「集めたキャップは、学校の保健室から寄付先に送ってもらう予定です。」

「ペットボトルのキャップを一つ一つ洗って乾かすのがとても大変でした。」

キャップで絵を作ってみよう！

集めたキャップで亀岡のキャラクター「かめ丸」を作ってみませんか？様々な色のキャップを使って絵を完成させましょう！

(例)



チーム名

チームカカシ

テーマ

ゴミかかし「ダヴィド」



「学校の周りは畑が多く、一方ゴミのポイ捨ても多いことに気がついたので、ゴミを使って畑で役に立つものを作ろうと考えました。」

「かかしの名前はダヴィド。」

「空き缶を繋ぎ合わせることが難しかったです。」

「洋服も、帽子も、軍手も、家で不要になったものを使っています。」

チーム名

チームジオラマ

タイトル

亀岡のジオラマ



「ゴミ分別の大切さを伝えたいと思い、リサイクルやリユースできるものを探して、ダンボールに注目しました。」

「不要になったもの(ダンボール)を使って、亀岡の魅力を伝えられるものを作りたいと思いました。」

「亀岡を囲む山々の高さを考えて、なるべく正確な縮尺で作りました。」

「自分たちが考える、亀岡の魅力スポットに注目しています。」

チーム名

だんご3姉妹

タイトル

スマイルアゲイン



「子どもの頃から、環境問題について楽しく学んでほしいと思い、絵本を制作することにしました。」

「絵でわかりやすく、易しい言葉で表現するように工夫しました。」

「一冊一冊、手書きで作っています。ぜひお手に取ってご覧ください。」

チーム名

カメ丸冒険隊

タイトル

かめマップ

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



「コロナ禍で、マスクをして外出したり、外で運動をする機会が減ってしまっていますが、サイクリングならマスクをしなくても、外で体を動かしてリフレッシュできるのではないかと考えました。」

「南丹高校の周りの、あまり知られていないけれどお気に入りの場所を紹介しています。車だと排気ガスがでますが、自転車なら空気を汚さずに、亀岡巡りを楽しめます。」

チーム名

DBS

タイトル

外国人用ハザードマップ



「亀岡に来た海外からの観光客の方々や、亀岡在住の外国の方々安心して過ごせるように、災害時のことを考えました。」

「ハザードマップは、日本人にとってもわかりにくいことを知り、誰にでもわかりやすいように、ピクトグラムに色をつけました。」

「例えば、実際のお店の看板はひらがな表示なのに、ハザードマップ上で英語に訳してしまうと、実際の看板を見てもわからないと思ったので、お店の名前は日本語のままにすることにしました。ピクトグラムの解説だけ英語にしました。」

チーム名

エイリアンハンター

テーマ

ジャンボタニシを調理してみた



「釣りが好きなメンバーで、海の自然を守るためにできることを考え始め、外来種について調べることにしました。」

「稲作農家を悩ませる外来種、ジャンボタニシに注目しました。」

「駆除することに限界があるので、食べてしまえば良いのでは？と思い、調理方法を調べました。」

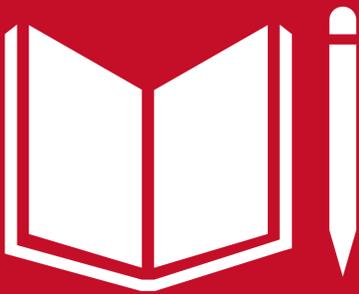
チーム名

日本の音楽を世界に

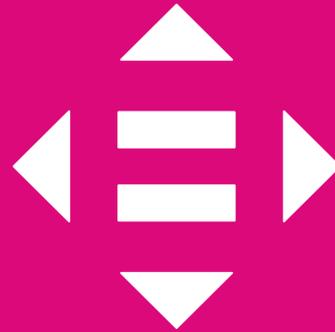
テーマ

出雲風流花踊りを踊ってみた

4 質の高い教育を
みんなに



10 人や国の不平等
をなくそう



「校内で先生方にアンケートをとってみたら、意外と海外の音楽を聴いていることがわかりました。その結果をみて、もしかしたら海外の人でも日本の音楽をよく聴いているのでは？と考えました。」

「海外で聞かれている日本の音楽が、主に最近のアニメの歌だとわかり、海外にもっと古くからの日本の伝統音楽を伝えたいと考え始めました。そこで、自分たちの住む亀岡の伝統である、出雲風流花踊りに注目しました。」

「日本人であっても日本の文化を深くは知らないことを自覚したと同時に、他文化を知り、理解する大切さを知りました。」

チーム名

連携班

テーマ

種まきドローン

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



2 飢餓を
ゼロに



「校内の3Dプリンターを使って、ドローンを作りました。ドローンにペットボトルなどを組み合わせて、種まきドローンを完成させました。」

「ドローンが、観光やエンターテインメントだけでなく、農業にも活用されることに注目しました。」

「農業を技術でサポートすることで、より多くの食糧を安定的にたくさんの人にとどけることができないか考えました。」

チーム名

グレープフルーツ

テーマ

環境問題クイズ



「環境問題を、友達と楽しくクイズで学べるようにしました。」

「クイズ感覚で環境を学べると、間違えたときになぜなのか考えて、もっと興味が湧いてくると思いました。」

チーム名

商品制作班

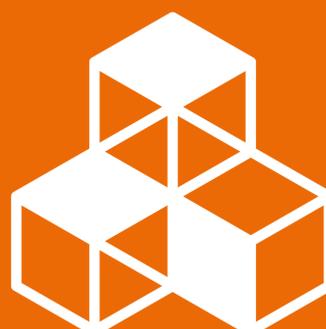
テーマ

様々な技術と作品

8 働きがいも
経済成長も



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



「校内にある様々な機械を使って、スマホケースやアクセサリ、コースターを制作しました。」

「校内にある機械と技術で、まるでお店に並んでいる商品のような質の高いものを作ることができます。」